


федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

«Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

«Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» /«Контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования»

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится входит в раздел части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.14) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Планирование и прогнозирование», «Управление общественным сектором», «Теория управления».

Курс «Региональная экономика и управление» является основой для выполнения

ВКР и прохождения производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Осуществление контрольно-надзорной деятельности

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля;
- меры, принимаемые по результатам проверки.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю;
- формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий;
- проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.

Освоение дисциплины направлено на формирование управленческих и профессиональных компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на сельских территориях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных	Не формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не определяет ожидаемые результаты решения	Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приблизительно определяет ожидаемые	Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с определенным и погрешностями определяет	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, верно определяет ожидаемые результаты

задач	выделенных задач	результаты решения выделенных задач	ожидаемые результаты решения выделенных задач	решения выделенных задач
ИД-2 _{ук-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенным и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 _{ук-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично не представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично удовлетворительно представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично отлично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-1 _{ук-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

		экономике	участия государства в экономике	экономике
ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворите льно применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ИД-1 _{ПК-2} оценивает социально экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает обоснование основных подходов к управлению	Не способен оценивать социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и готов делать обоснование основных подходов к управлению	Частично оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает с ошибками обоснование основных подходов к управлению	Не в полном объеме оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает неполное обоснование основных подходов к управлению	В полном объеме оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает грамотное обоснование основных подходов к управлению
ИД-2 _{ПК-2} дает оценку устойчивости развития	Не способен дать оценку устойчивости развития	Частично дает оценку устойчивости развития	Не в полном объеме дает оценку устойчивости	Самостоятельн о и в полном объеме дает оценку

сельских территорий	сельских территорий	сельских территорий	развития сельских территорий	устойчивости развития сельских территорий
ИД-3 _{ПК-2} – обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования	Не способен обосновывать варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования	Частично обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования	Хорошо обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования	Грамотно и в полной мере обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;
- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;
- основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона;
- правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

уметь:

- применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления;
- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

владеть:

- навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;
- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

№	Наименование темы	УК-	УК-	ПК-	Общее количество компетенций
		2	10	2	
1	Регион как объект хозяйствования и управления	X	X		2
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	X	X		2
3	Основные задачи региональной экономики и управления	X	X		2
4	Территориальная организация общества		X	X	2
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.		X	X	2
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	X		X	2
7	Сущность специализации и комплексного развития	X		X	2
8	Природно-ресурсный потенциал России	X		X	2
9	Отраслевая структура размещения экономики		X	X	2
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны		X	X	2
11	Региональная политика государства		X	X	2
12	Региональная бюджетно-налоговая система		X	X	2
13	Региональная структура управления		X	X	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов		
	Очная форма обучения (7 семестр)	Очно-заочная форма обучения (8 семестр)	Заочная форма обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	80	72	24
Аудиторные занятия в т.ч.	80	72	24
лекции	32	36	8
практические занятия	48	36	16
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч.	100	108	147
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	40	50
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	30	30	40
выполнение индивидуальных творческих заданий	20	28	30

подготовка к модульному тестированию	10	10	27
Контроль	-	-	9
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Регион как объект хозяйствования и управления	2	2	-	УК-2, УК-10
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2	2	2	УК-2, УК-10
3	Основные задачи региональной экономики	2	2	-	УК-2, УК-10
4	Территориальная организация общества	2	2	-	УК-10, ПК-2
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	2	2	2	УК-10, ПК-2
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	2	-	УК-2, ПК-2
7	Сущность специализации и комплексного развития	2	2	-	УК-2, ПК-2
8	Природно-ресурсный потенциал России	4	6	2	УК-2, ПК-2
9	Отраслевая структура размещения экономики	4	4	-	УК-10, ПК-2
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	4	6	-	УК-10, ПК-2
11	Региональная политика государства	2	2	-	УК-10, ПК-2
12	Региональная бюджетно-налоговая система	2	2	-	УК-10, ПК-2
13	Региональная структура управления	2	2	2	УК-10, ПК-2
	Итого	32	36	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Регион как объект хозяйствования и управления	2	2	-	УК-2, УК-10
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2	2	-	УК-2, УК-10

3	Основные задачи региональной экономики	2	2	-	УК-2, УК-10
4	Территориальная организация общества	4	2	2	УК-10, ПК-2
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	4	2	-	УК-10, ПК-2
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4	2	-	УК-2, ПК-2
7	Сущность специализации и комплексного развития	4	2	2	УК-2, ПК-2
8	Природно-ресурсный потенциал России	6	4	2	УК-2, ПК-2
9	Отраслевая структура размещения экономики	4	4	2	УК-10, ПК-2
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	4	4	2	УК-10, ПК-2
11	Региональная политика государства	4	2	2	УК-10, ПК-2
12	Региональная бюджетно-налоговая система	4	4	2	УК-10, ПК-2
13	Региональная структура управления	4	4	2	УК-10, ПК-2
Итого		48	36	16	

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Регион как объект хозяйствования и управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников,	3	3	3

	материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Основные задачи региональной экономики и управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Территориальная организация общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4

	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Сущность специализации и комплексного развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Природно-ресурсный потенциал России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	3
Отраслевая структура	Проработка учебного	3	3	4

размещения экономики	материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Региональная политика государства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Региональная бюджетно-налоговая система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к	2	2	3

	практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Региональная структура управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Итого		100	108	147

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. - Мичуринск, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями.- Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы Задания для контрольной работы и указания по ее выполнению

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки),

номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающиеся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных макроэкономических показателей.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

- 1 Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
- 2 Предпосылки для формирования региональной экономики.
- 3 Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
- 4 Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
- 5 Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
- 6 Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
- 7 Методологическое содержание региональной науки.
- 8 Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
- 9 Этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
- 10 Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
- 11 Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
- 12 Законы и принципы регионального развития.
- 13 Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
- 14 Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
- 15 Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
- 16 Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
- 17 Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
- 18 Особенности региона, как объекта моделирования.
- 19 Территориальные экономико-математические модели.
- 20 Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
- 21 Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
- 22 Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
- 23 Система рыночной инфраструктуры региона.
- 24 Инфраструктура регионального финансового, товарного рынков и рынка труда.
- 25 Транспортная обеспеченность регионов.
- 26 Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
- 27 Доходы региона и её территориальное распределение.

- 28 Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
- 29 Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
- 30 Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
- 31 Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
- 32 Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
- 33 Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
- 34 Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
- 35 Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
- 36 Государственное устройство и роль регионов.
- 37 Институты регулирования регионального развития.
- 38 Правовые основы государственного регулирования.
- 39 Макро- и микроинструменты региональной политики.
- 40 Наднациональная региональная политика.
- 41 Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
- 42 Бюджетный федерализм в России. Принципы межбюджетных отношений.
- 43 Макроэкономические регуляторы.
- 44 Принципы разработки и реализации региональных программ.
- 45 Практика регионального программирования.
- 46 Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
- 47 Дифференциация территориально-экономических образований.
- 48 Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
- 49 Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.
- 50 Федеральные округа как форма территориального управления.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Сущность и содержание социально-экономического развития региона. Регион как объект хозяйствования и управления. Особенности управления реформированием экономики в регионе. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель: раскрыть сущность региона как объекта хозяйствования и управления.

Тема 2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства

Социально-экономическая характеристика регионального природно-ресурсного потенциала. Методы экономической оценки естественных ресурсов. Потенциал естественно-рекреационных ресурсов. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона. Природоохранная деятельность региона.

Цель: изучить методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.

Тема 3. Основные задачи региональной экономики и управления

Основные составляющие социально-экономического потенциала региона. Моделирование социально-экономического развития региона. Планирование и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государ-

ственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Цель: проанализировать основные задачи региональной экономики и управления

Тема 4. Территориальная организация общества

Территориальный аспект региональной экономики. Экономическое районирование России. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Калининградская область.

Цель: изучить территориальную организацию общества.

Тема 5. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи

Теоретические основы региональной экономики. Предмет, метод и задачи региональной экономики. Региональная политика России. Региональные финансы. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона. Региональные внебюджетные фонды. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России. Межрегиональные связи. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны.

Цель: проанализировать региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи.

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона. Система показателей производственного потенциала региона. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.

Цель: изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 7. Сущность специализации и комплексного развития

Пространственная организация и специализация хозяйства. Теоретические разработки о пространственной организации хозяйства. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Новые парадигмы и концепции региона. Размещение деятельности. Пространственная организация экономики. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Цель: изучить сущность специализации и комплексного развития региона.

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал России

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

Цель: изучить природно-ресурсный потенциал России.

Тема 9. Отраслевая структура размещения экономики

Размещение производительных сил России. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Черная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

Цель: изучить отраслевую структуру размещения экономики.

Тема 10. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны.

Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны. Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона. Критерии экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Цель: изучить методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Тема 11. Региональная политика государства

Цели и задачи региональной государственной политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Субъект регионального управления и его интересы. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов.

Цель: изучить региональную политику государства.

Тема 12. Региональная бюджетно-налоговая система

Бюджетно-налоговая система региона. Цели и задачи бюджета региона. Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона. Основы построения региональных бюджетных систем. Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе. Разви-

тие бюджетно-налогового федерализма. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

Цель: изучить региональную бюджетно-налоговую систему.

13. Региональная структура управления

Определение понятий региона и регионального управления. Анализ современной политико-административной структуры и состояния региональной политики России. Изучение деятельности министерства регионального развития как основного субъекта управления регионом. Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

Цель: рассмотреть стратегические подходы государственного управления и механизм реализации международной деятельности региона.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика и управление»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 4 6
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 5 9
3	Основные задачи региональной экономики и управления	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 8
4	Территориальная организация общества	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 7 16
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 21
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	УК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 7 20
7	Сущность специализации и комплексного развития	УК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 9 9
8	Природно-ресурсный потенциал России	УК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 8 3
9	Отраслевая структура размещения экономики	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 9 27
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 9 12
11	Региональная политика государства	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 16
12	Региональная бюджетно-налоговая система	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 15
13	Региональная структура управления	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 8 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

1) Дайте определение понятию «регион». (УК-2, УК-10)

- 2) Назовите основные составляющие региона. (УК-2, УК-10)
- 3) Какие условия необходимо учитывать в качестве субъекта хозяйствования в пределах данной территории региона? (УК-2, УК-10)
- 4) Выделите особенности регионально-экономического пространства. (УК-2, УК-10)
- 5) Назовите основные принципы формирования экономического пространства. (УК-2, УК-10)
- 6) Какие важные пропорции отражают специфические особенности развития экономических систем региона? (УК-2, УК-10)

Тема 2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства

- 1) Какой необходимо использовать подход при оценке экосистемного потенциала региона? (УК-2, УК-10)
- 2) Почему необходимо учитывать специфику каждого естественного ресурса? (УК-2, УК-10)
- 3) Какова роль экономической оценки рекреационного потенциала? (УК-2, УК-10)
- 4) Дайте определение понятию «рекреационный потенциал региона». (УК-2, УК-10)
- 5) Какова цель экономической оценки рекреационного потенциала региона? (УК-2, УК-10)
- 6) Что является критерием оценки историко-культурного рекреационного потенциала? (УК-2, УК-10)
- 7) Какова классификация признаков историко-культурных объектов? (УК-2, УК-10)
- 8) В чем заключается сущность балльной оценки? (УК-2, УК-10)
- 9) Какова роль прогностической модели природоохранной деятельности региона? (УК-2, УК-10)

Тема 3. Основные задачи региональной экономики и управления

- 1) Каковы особенности российской экономики региона? (УК-2, УК-10)
- 2) Изложите суть государственного регулирования социально-экономического развития региона. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (УК-2, УК-10)
- 3) Назовите основные принципы государственного регулирования экономики региона. (УК-2, УК-10)
- 4) Дайте определение понятию «социально-экономический потенциал». (УК-2, УК-10)
- 5) Каковы особенности формирования социально-экономического потенциала региона? (УК-2, УК-10)
- 6) Из каких элементов состоит структура социально-экономического потенциала? (УК-2, УК-10)
- 7) Какие специфические системные свойства необходимо учитывать при обеспечении стабильности социально-экономического развития региона? (УК-2, УК-10)
- 8) Объясните, по каким направлениям необходимо изучать региональные факторы. (УК-2, УК-10)

Тема 4. Территориальная организация общества

- 1) Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России? (УК-10, ПК-2)
- 2) Дайте определение экономического района. (УК-10, ПК-2)

- 3) Охарактеризуйте все ранги экономических районов. (УК-10, ПК-2)
- 4) Охарактеризуйте место Северо-Западного района в хозяйстве России. (УК-10, ПК-2)
- 5) Какова роль Санкт-Петербурга в формировании промышленного комплекса Северо-Западного экономического района? (УК-10, ПК-2)
- 6) Дайте экономическую оценку природно-ресурсного потенциала Северного экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 7) Каковы социально-экономические и природные особенности размещения производительных сил Центрального экономического района? (УК-10, ПК-2)
- 8) В чем состоят особенности и современные проблемы развития и размещения промышленного комплекса ЦЭР в условиях перехода к рынку? (УК-10, ПК-2)
- 9) Оцените природно-ресурсный потенциал Волго-Вятского экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 10) Дайте обоснование промышленной и сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 11) Оцените природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 12) Какие природные ресурсы и их сочетания определяют промышленное развитие Западно-Сибирского экономического района? (УК-10, ПК-2)
- 13) Выделите современные проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири. (УК-10, ПК-2)
- 14) Дайте обоснование рыночной специализации Восточно-Сибирского экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 15) Каковы главные особенности социально-экономических, природных условий размещения производительных сил на территории Дальневосточного района? (УК-10, ПК-2)
- 16) Каково значение Калининградской области в экономике России? (УК-10, ПК-2)

Тема 5. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи

- 1) Дайте определение предмета региональной экономики. (УК-10, ПК-2)
- 2) Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства? (УК-10, ПК-2)
- 3) В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе? (УК-10, ПК-2)
- 4) Каково значение региональной политики в экономическом реформировании России? (УК-10, ПК-2)
- 5) Перечислите основные цели и задачи региональной политики России. (УК-10, ПК-2)
- 6) Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития. (УК-10, ПК-2)
- 7) Каково назначение региональных финансов? Назовите их составные части. (УК-10, ПК-2)
- 8) Охарактеризуйте состав доходов и расходов региональных бюджетов. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. (УК-10, ПК-2)
- 9) В чем состоит назначение региональных внебюджетных фондов? Какие существуют источники их формирования и основные направления использования? (УК-10, ПК-2)
- 10) Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил. (УК-10, ПК-2)
- 11) В чем состоит сущность специализации и комплексного развития региона? (УК-10, ПК-2)

- 12) Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил. (УК-10, ПК-2)
- 13) Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал». (УК-10, ПК-2)
- 14) Дайте классификацию основных видов природных ресурсов. (УК-10, ПК-2)
- 15) Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. (УК-10, ПК-2)
- 16) Какова численность населения России и какое место она занимает среди стран мира? (УК-10, ПК-2)
- 17) Назовите регионы с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Покажите влияние плотности населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства. (УК-10, ПК-2)
- 18) В чем заключаются понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»? (УК-10, ПК-2)
- 19) Охарактеризуйте структуру занятости по отраслям и сферам приложения труда. (УК-10, ПК-2)
- 20) В чем состоят основные положения Концепции среднесрочной программ Правительства Российской Федерации по вопросам социального развития и формирования рынка труда? (УК-10, ПК-2)
- 21) Опишите показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. (УК-10, ПК-2)

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

- 1) Дайте определение понятию «производственный потенциал». (УК-2, ПК-2)
- 2) Назовите основные составляющие производственного потенциала. (УК-2, ПК-2)
- 3) Приведите классификацию факторов, влияющих на производственный потенциал. (УК-2, ПК-2)
- 4) На какие группы подразделяются факторы регионального характера, влияющие на производственный потенциал? (УК-2, ПК-2)
- 5) На какие формы подразделяется капитал как экономический ресурс? (УК-2, ПК-2)
- 6) Каковы факторы, влияющие на эластичность капитала? (УК-2, ПК-2)
- 7) На какие подсистемы подразделяется система показателей оценки производственного потенциала? (УК-2, ПК-2)
- 8) Что является средством сельскохозяйственного потенциала? (УК-2, ПК-2)
- 9) Как подразделяется система показателей оценки использования производственных ресурсов? (УК-2, ПК-2)
- 10) Как определяется обеспеченность земельными ресурсами? (УК-2, ПК-2)
- 11) Какие используются методы оценки размера совокупных ресурсов? (УК-2, ПК-2)
- 12) Назовите критерии эффективности использования производственного потенциала в сельском хозяйстве. (УК-2, ПК-2)
- 13) Каковы функции показателей эффективности использования производственного потенциала в сельском хозяйстве? (УК-2, ПК-2)
- 14) Перечислите факторы, влияющие на развитие производственного потенциала. (УК-2, ПК-2)
- 15) Перечислите факторы трудовых ресурсов, влияющих на производственный потенциал. (УК-2, ПК-2)
- 16) Дайте определение понятию «финансовые ресурсы региона». (УК-2, ПК-2)
- 17) Какова роль финансовых ресурсов в развитии социально-экономического потенциала? (УК-2, ПК-2)
- 18) Какова структура финансовых ресурсов региона? (УК-2, ПК-2)

19) В чем заключаются особенности финансовых ресурсов региона? (УК-2, ПК-2)

20) Какова структура финансового баланса? (УК-2, ПК-2)

Тема 7. Сущность специализации и комплексного развития

1) В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша, У. Айзарда? (УК-2, ПК-2)

2) Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли? (УК-2, ПК-2)

3) В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»? (УК-2, ПК-2)

4) Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения. (УК-2, ПК-2)

5) Каковы основные идеи теории диффузии инноваций? (УК-2, ПК-2)

6) Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста? (УК-2, ПК-2)

7) В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов? (УК-2, ПК-2)

8) Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике. (УК-2, ПК-2)

9) Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий? (УК-2, ПК-2)

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал России

1) Дайте определение понятия "природно-ресурсный потенциал". (УК-2, ПК-2)

2) Дайте классификацию основных видов природных ресурсов. (УК-2, ПК-2)

3) Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. (УК-2, ПК-2)

Тема 9. Отраслевая структура размещения экономики

1) Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру промышленности России. (УК-10, ПК-2)

2) Какие существуют методы определения отраслей рыночной специализации регионов, экономической эффективности производства? (УК-10, ПК-2)

3) Назовите факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производств. (УК-10, ПК-2)

4) Охарактеризуйте структуру промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики. (УК-10, ПК-2)

5) Назовите основные формы территориальной организации промышленности. (УК-10, ПК-2)

6) Какие формы собственности в промышленности присущи рыночной экономике? (УК-10, ПК-2)

7) Дайте характеристику основных направлений развития угольной промышленности в условиях перехода к рыночным отношениям. (УК-10, ПК-2)

8) Назовите важнейшие месторождения нефти и газа Западно-Сибирской и Урало-Поволжской нефтегазоносных провинций. (УК-10, ПК-2)

9) Каковы принципы размещения электростанций России? (УК-10, ПК-2)

10) Назовите крупнейшие предприятия черной и цветной металлургии. (УК-10, ПК-2)

- 11) Охарактеризуйте современные проблемы основных баз черной металлургии России в условиях перехода к рынку. (УК-10, ПК-2)
- 12) В чем суть районобразующей роли предприятий черной металлургии? Приведите примеры. (УК-10, ПК-2)
- 13) Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса и назовите основные принципы размещения предприятий отрасли. (УК-10, ПК-2)
- 14) Выделите крупные экономические районы, специализирующиеся на машиностроении, и раскройте проблемы его развития в условиях формирования рыночных отношений. (УК-10, ПК-2)
- 15) Какова роль специализации и кооперирования в территориальной организации машиностроения? (УК-10, ПК-2)
- 16) Дайте экономическую оценку сырьевой базы химической промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 17) Каковы особенности размещения отраслей основной химии и химии органического синтеза в условиях формирования рынка? (УК-10, ПК-2)
- 18) Назовите основные районы и центры размещения отраслей лесной промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 19) Назовите принципы размещения текстильной промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 20) Охарактеризуйте сырьевую базу легкой промышленности России. (УК-10, ПК-2)
- 21) В каких экономических районах отрасль рыночной специализации является текстильная промышленность? В чем состоят проблемы отрасли? (УК-10, ПК-2)
- 22) Охарактеризуйте структуру АПК. В чем суть новых форм хозяйствования в АПК в условиях перехода к рынку? (УК-10, ПК-2)
- 23) Каково влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства? Приведите примеры. (УК-10, ПК-2)
- 24) Назовите важнейшие регионы зернового хозяйства России. (УК-10, ПК-2)
- 25) Каково значение транспортной системы? Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России. (УК-10, ПК-2)
- 26) Назовите основные железнодорожные магистрали России и покажите их размещение. (УК-10, ПК-2)
- 27) В чем состоят проблемы в развитии и размещении транспорта в условиях рынка? (УК-10, ПК-2)

Тема 10. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны.

- 1) Какова роль системно-комплексного подхода к управлению развитием социально-экономического потенциала? (УК-10, ПК-2)
- 2) В чем состоит система целей развития социально-экономического потенциала, на какие она подразделяется подсистемы? (УК-10, ПК-2)
- 3) На какие группы подразделяется инструментарий управления развитием социально-экономического потенциала? (УК-10, ПК-2)
- 4) В чем отличия между использованием подходов макроэкономического и микроэкономического инструментариев? (УК-10, ПК-2)
- 5) В каких формах используются инструменты фискальной политики? (УК-10, ПК-2)
- 6) По каким направлениям осуществляется дифференциация фискальной политики? (УК-10, ПК-2)
- 7) Как Вы понимаете понятие «специальные экономические зоны»? (УК-10, ПК-2)
- 8) На какие типы подразделяются специальные экономические зоны? (УК-10, ПК-2)

- 9) Дайте определение понятию «программно-целевое управление развитием социально-экономического потенциала». (УК-10, ПК-2)
- 10) Каковы содержание и порядок разработки программы? (УК-10, ПК-2)
- 11) Дайте определение понятию «экономический механизм управления». (УК-10, ПК-2)
- 12) Какими принципами необходимо руководствоваться при формировании экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала? (УК-10, ПК-2)

Тема 11. Региональная политика государства

- 1) Каковы принципы государственной региональной политики? (УК-10, ПК-2)
- 2) Каковы цели региональной политики в экономической сфере? (УК-10, ПК-2)
- 3) Каковы цели региональной политики в социальной сфере? (УК-10, ПК-2)
- 4) Проведите ранжирование целей регионального регулирования. (УК-10, ПК-2)
- 5) Определите понятие регионального экономического пространства. (УК-10, ПК-2)
- 2)
 - 6) Каков перечень объектов государственного регулирования экономики в регионе? (УК-10, ПК-2)
 - 7) Каковы структурные составляющие регионального экономического интереса? (УК-10, ПК-2)
 - 8) Каковы каналы воздействия носителей и выразителей хозяйственных интересов на государственную экономическую политику? (УК-10, ПК-2)
 - 9) Дайте перечень важнейших хозяйствующих субъектов региона. (УК-10, ПК-2)
 - 10) Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики. (УК-10, ПК-2)
 - 11) Каковы причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов? (УК-10, ПК-2)
 - 12) Определите пути снижения дифференциации регионов. (УК-10, ПК-2)
 - 13) Каковы основные принципы поддержки депрессивных регионов? (УК-10, ПК-2)
 - 2)
 - 14) Назовите средства (пути) санации региона. (УК-10, ПК-2)
 - 15) Каково соотношение понятий: «саморазвитие», «самоокупаемость», «самофинансирование» и «самоуправление» региона? (УК-10, ПК-2)
 - 16) Каковы средства экономической поддержки регионов со стороны федерального центра? (УК-10, ПК-2)

Тема 12. Региональная бюджетно-налоговая система

- 1) Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе? (УК-10, ПК-2)
- 2) Перечислите факторы, содействующие аккумуляции свободных финансовых ресурсов предпринимателей и населения в регионе. (УК-10, ПК-2)
- 3) Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе? (УК-10, ПК-2)
- 4) Определите понятие бюджетного федерализма. (УК-10, ПК-2)
- 5) Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма. (УК-10, ПК-2)
- 6) Каковы функции региональных бюджетных систем? (УК-10, ПК-2)
- 7) Каковы принципы формирования бюджетной системы региона? (УК-10, ПК-2)
- 8) Каковы методы составления регионального бюджета? (УК-10, ПК-2)

- 9) Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. (УК-10, ПК-2)
- 10) Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма? (УК-10, ПК-2)
- 11) В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней? (УК-10, ПК-2)
- 12) Каковы, на ваш взгляд, методы поддержки муниципальных образований? (УК-10, ПК-2)
- 13) Каков порядок исчисления величины трансфертов из регионального в нижестоящий бюджет? (УК-10, ПК-2)
- 14) Каковы основные направления совершенствования налоговой системы региона? (УК-10, ПК-2)
- 15) Каковы пути финансовой поддержки бюджетов депрессивных регионов? (УК-10, ПК-2)

Тема 13. Региональная структура управления

- 1) В чем состоит стратегия государственного развития региона? Суть планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. (УК-10, ПК-2)
- 2) Какова процедура принятия управленческих решений на уровне региона? Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления (УК-10, ПК-2)
- 3) Как осуществляется поддержка внешнеэкономической деятельности регионов? (УК-10, ПК-2)
- 4) Что такое экологическая безопасность региона? (УК-10, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, умение проводить оценку инвестиционных 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (20-30 баллов); вопросы к зачету

	<p>проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>– грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>	(25-30 баллов);
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей и их применение на основе экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, умение проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа показателей региональной экономики при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (10-15 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (20-30 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности теоретических положений и основ экономических знаний в различных сферах деятельности, названия количественных и качественных показателей экономики общественного сектора;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении расчетов и проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>- не полное владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Рос-</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (11-15 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p>

	сиейской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины и основ экономических знаний в различных сферах деятельности; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных показателей и не умение проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - не владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-10 балла); вопросы к зачету (0-11 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональная экономика и управление»

7.1. Учебная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333#page/1> - Загл. с экрана.

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-413592#page/1> - Загл. с экрана.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. Мичуринск, 2023

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования</p>

	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования</p>
--	----------------	--------------------------------	---


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p>

		<p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..



Рецензент –Грекова Н.С., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.